

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

администрация муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шиловская средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области
Юр.адрес: 391500 р. п. Шилово, ул. Исаева, д. 34 телефон/факс 8(49136)21847,
e-mail: sosh3.shilovo@ryazan.gov.ru ИНН/КПП 6225004968/622501001 ОГРН 1026200850873

«Согласовано»
Начальник УО администрации
МО- Шиловский муниципальный
район

Н.А. Чиенёва
22.11.2024 г.


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 12.11.2024 г.

«Утверждено»
Приказ № 204 от 22.11. 2024г.
И.о.директора МБОУ
«Шиловская СОШ №3»

Е.А. Тарасова


Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шиловская средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования - Шиловский
муниципальный район Рязанской области на 2024-2027 г.
«От настоящего к будущему через инновации и традиции»

Р.п. Шилово
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики до 2025 года»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; – Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022г. № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ";

– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

– "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. №738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022г. №1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационнотехнологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Цель	<p>Обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие в современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовнонравственных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики. 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3. Совершенствовать управленческую деятельность школьной команды МБОУ «Шиловская СОШ № 3», направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. 4. Обеспечить условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». 5. Разработать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Обеспечить управление Программой развития посредством мониторинга ее реализации
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов; – Информатизация образовательной деятельности и управления, делопроизводства; – Расширение перечня образовательных возможностей, социально - образовательных партнерств;

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся; – Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми; – Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; – Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; – Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; – Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономической сфере;
Сведения о разработчиках	<p>И.о. директора - Е.А. Тарасова</p> <p>Заместитель директора по УВР – С.В. Майстренко</p> <p>Заместитель директора по ВР – А.А. Белова</p>
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год, срок реализации 3 года
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный (ноябрь - декабрь 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. 2-й этап – практический (январь 2025 года – август 2027 года). 3-й этап – обобщающий (сентябрь – октябрь 2027года).
I этап – подготовительный (ноябрь - декабрь 2024 года)	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа результатов реализации предыдущих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; – приведение образовательной системы МБОУ «Шиловская СОШ №3» в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы развития; – определение приоритетных направлений Программы развития; – разработка подпроектов реализации Программы развития; – разработка Дорожной карты; – подготовка локальных нормативных актов.

<p>II этап – реализация (январь 2025 года – август 2027 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -реализация «Дорожной карты» Программы развития; – реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинг реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов; – выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы; – прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;
<p>III этап – обобщающий (сентябрь – октябрь 2027года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБОУ «Шиловская СОШ №3», перспектив дальнейшего развития школы; – подготовка локальных нормативных актов МБОУ «Шиловская СОШ №3»; – информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «Шиловская СОШ №3»; – рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ «Шиловская СОШ №3».
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства муниципального бюджета, внебюджетные средства, гранты.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Общий контроль исполнения Программы развития МБОУ «Шиловская СОШ №3» осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы по программе развития осуществляет заместитель директора по УВР. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. – Включение мероприятий Программы развития общеобразовательной организации на период с 2024 по 2027 гг. в планы работы МБОУ «Шиловская СОШ №3»; – Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации

программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета по итогам года;

– Проведение собеседования директором школы с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально);

Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикацию на сайте школы в публичном докладе директора.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области.</p> <p>МБОУ «Шиловская СОШ №3»</p> <p>Год создания 1970,</p> <p>ИНН/КПП 6225004968/622501001 ОГРН 10262008508734.</p> <p>Информацию об учредителе(ях): муниципальное образование - Шиловский муниципальный район Рязанской области</p> <p>Руководитель: Стерликов Сергей Дмитриевич - Глава администрации муниципального образования Шиловский муниципальный район Рязанской области</p> <p>Адрес: администрация муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области, 391500, Рязанская область, Шиловский район, р.п. Шилово, ул. Советская, 14 а Телефоны: +7 (49136)2-10-01, 2-11-39</p> <p>Сайт: https://shilovoadm.ryazan.gov.ru E-Mail: Shilovo@ryazan.gov.ru</p> <p>Регистрационный номер лицензии: № 25-2527</p> <p>№0000829, серия 67Л101 от "02" 10 2015г; выдано Министерством Рязанской области; Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.</p> <p>Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: №25-0962 №0000725, серия 62АО1 от "19" 02 2016г по « 19» 02 2028</p> <p>Юр. адрес: 391500 р. п. Шилово, ул. Исаева, д. 34 телефон/факс 8(49136)21847, e-mail:sosh3.shilovo@ryazan.gov.ru, https://sh3-shilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование: 138 обучающихся.</p> <p>Основное общее образование: 236 обучающихся.</p> <p>Среднее общее образование: 26 обучающихся.</p> <p>Обучающихся с ОВЗ - 57.</p> <p>Детей-инвалидов: 21 обучающихся</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МБОУ «Шиловская СОШ № 3» реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, обучение ведется в одном здании.</p> <p>В МБОУ «Шиловская СОШ № 3» имеется филиал «Задубровская ООШ» -</p>

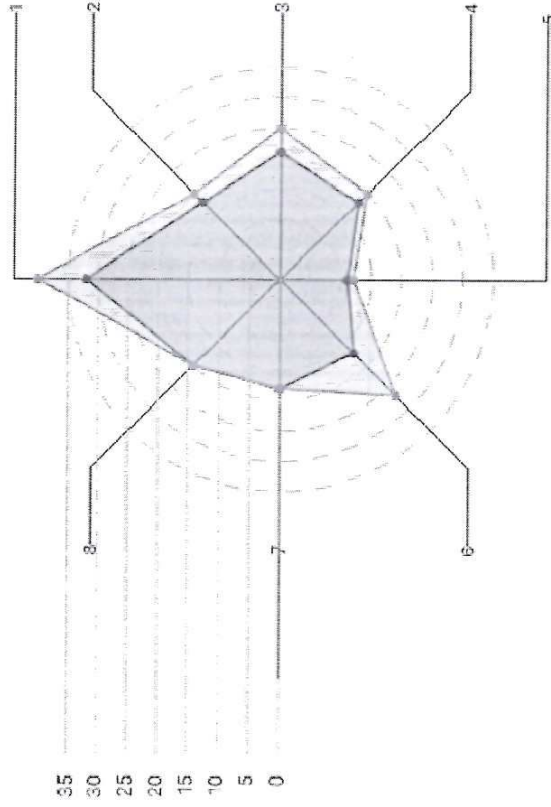
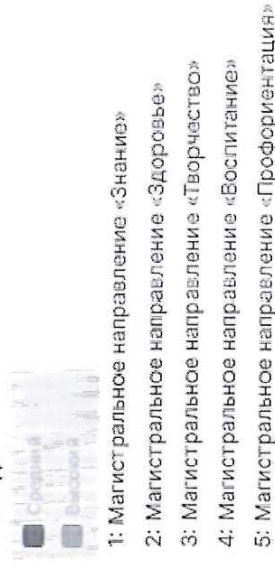
	<p>филиал МБОУ «Шиловская СОШ № 3». Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы. Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда. Основные компоненты информационно-образовательной среды – это официальный сайт школы, школьная библиотека, «Барс. Электронное образование Рязанской области». Органы управления, действующие в МБОУ «Шиловская СОШ № 3»: директор, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8- 10е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – регламентируется приказами Министерства образования Рязанской области. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 79, количество педагогических работников - 40, количество учителей - 31; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 4, количество работников, имеющих государственные награды – 3 чел.; количество работников, имеющие ведомственные награды: - грамота МП РФ- 8; - отличник народного просвещения – 1; - почетный работник общего образования – 1. Доля работников с высшим образованием - 86%; доля педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 76%; количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 31, выпускники школы – работники ОО - 10, молодые специалисты -2.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее - Школа) расположена в центре рп. Шилово. Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: МБУ ДО Шиловский районный Дом детского творчества, детская школа искусств, библиотеки, районный дом культуры, центральная районная больница, детская юношеская</p>

	<p>спортивная школа, физкультурно – спортивный комплекс «Арена», МБУ ДО «Родник».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры многих творческих конкурсов; - победители и призеры литературных и математических конкурсов; - победители и призеры ВСОШ; - победители спортивных соревнований. <p>Школа за 2023-2024 уч.г. в рейтинговой оценке среди городских общеобразовательных организаций заняла 1 место.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Администрация МБОУ «Шиловская СОШ №3» провела самодиагностику (ноябрь 2024г.) с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ «Шиловская СОШ №3», как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (155 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного результата (155 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного результата (155 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного результата (155 баллов за тест).

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Легенда



6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Высокого уровня достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Ключевое условие "Образовательная среда" - 20 баллов.
- Магистральное направление "Воспитание" - 18 баллов
- Магистральное направление "Профориентация" - 11 баллов
- Ключевое условие "Школьный климат" - 18 баллов
- Магистральное направление "Здоровье" - 18 баллов

Среднего уровня достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Магистральное направление "Знание" - 32 баллов
- Ключевое условие "Учитель. Школьная команда" - 17 баллов
- Магистральное направление "Творчество" - 21 баллов

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание» Самое большое количество дефицитов в магистральном направлении "Знание"

- недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения;
- недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению;
- Необъективность текущего и итогового оценивания;
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в региональном этапе ВСОШ

Магистральное направление «Здоровье»

- Дефициты в данном направлении имеются в деятельности школьного спортивного клуба, недостаточное количество видов спорта в ШСК.

- Отмечается отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований.

- Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Магистральное направление «Творчество»

Дефициты в данном магистральном направлении представлены, в основном, в малом количестве технических кружков. Отмечается кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.

- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты в данном магистральном направлении представлены в том, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся практически не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

Магистральное направление «Профориентация»

Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты в данном условии представлены, в основном, в прохождении курсов повышения квалификации:

- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);
- дефицит отмечается в отсутствии необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства и недостаточной работе по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Ключевое условие «Школьный климат»

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Возможными причинами возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы являются следующие факторы:

- Недостаточно разработана система работы управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на повышение интереса и мотивации к углубленному изучению предметов;
- Не в полной мере оказана адресная помощь со стороны управленческой команды педагогам при осуществлении подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Отсутствие ставки учителя-дефектолога;
- Недостаточный уровень работы по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО;
- Недостаточный уровень работы по охвату педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, работы с детьми ОВЗ.

- Недостаточный уровень подготовки педагогов к личности педагогов к личностно – ориентированному дифференцированному подходу к обучающимся во время подготовки к ГИА.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное ключевое условие	направление,	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		32 б (средний уровень); Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора в системе eds00.ru .	Необходимо достичь высокого уровня. <input type="checkbox"/> Реализовать сетевую форму организации обучения; <input type="checkbox"/> Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объема контрольных работ и домашнего задания

		<p>В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 5 часов в неделю.</p> <p>В школе имеются 28 учебных кабинета.</p> <p>С 05 сентября 2024 года в филиале приступил к работе центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", приобретено новое оборудование, а 29 сентября 2020 года на базе МБОУ «Шиловская СОШ №3» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального национального проекта «Современная школа» проекта «Образование».</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебниками.</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>Обучающиеся принимают участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	<p>в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в МБОУ «Шиловская СОШ №3» и нормами СанПин;</p> <p><input type="checkbox"/> Реализация и соблюдение требований локального нормативного акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся на уровне 100%;</p> <p><input type="checkbox"/> Для повышения качества знаний использовать показатели индекса качества общего образования;</p> <p><input type="checkbox"/> Разработать программы дополнительного образования по работе с обучающимися ОВЗ или имеющими инвалидность.</p>
2	Воспитание	<p>18 б (высокий уровень);</p> <p>Организована воспитательная работа по всем направлениям, организованы ученические движения, ведется работа в установлении</p>	<p>Полноценная, эффективная работа кружков на базе школы;</p> <p><input type="checkbox"/> Взаимодействие с социальными партнерами;</p>

		<p>сетевого взаимодействия через инновационный проект "От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных организаций".</p>	<p><input type="checkbox"/> Увеличение числа кружков посредством сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;</p> <p><input type="checkbox"/> Расширение ученического медиантра на базе школы, с возможным участием специалистов из организаций социальных партнеров;</p> <p><input type="checkbox"/> Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся принимают участие в разработке рабочей программы воспитания;</p> <p><input type="checkbox"/> Школа участвует в конкурсах.</p>
3	Здоровье	<p>186 (высокий уровень); 100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, и также буллинга. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Реализуются дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. Школа принимает участие в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p><input type="checkbox"/> В программе воспитания добавлен раздел "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный спортивный клуб", планирование мероприятий;</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение количество видов спорта в ШСК;</p> <p><input type="checkbox"/> Охват обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением составляет не менее 30%;</p>
4	Творчество	<p>21 б (средний уровень); Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, смотрах. Организована работа школьного театра, школьного музея. Реализуются творческие проекты.</p>	<p><input type="checkbox"/> Сетевая форма организации дополнительного образования, привлечение кадров из организаций – социальных партнеров;</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспеченность штатными кадрами;</p> <p><input type="checkbox"/> Организация школьного хора</p>

5	Профориентация	<p>11 б (высокий уровень); Имеются соглашения с муниципальными предприятиями или организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p>	<p>Достаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных и предпрофильных классах. Сформирована мотивация обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству;</p> <p><input type="checkbox"/> Сформировано профессиональное самоопределение при прохождении ГИА при получении ООО и СОО (обучающиеся выбирают и сдают одни и те же предметы по выбору);</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>17 б (средний уровень); В школе используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развивается система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Имеются методические объединения учителей (всего 5, в том числе классных руководителей). Участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>Эффективная работа управленческой команды школы;</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка собственных методик, программ по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</p>
7	Школьный климат	<p>18б (высокий уровень); Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Управляющий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся.</p>	<p><input type="checkbox"/> Обеспеченность штатными кадрами учитель-дефектолог.</p>
8	Образовательная среда	<p>20 б (высокий уровень);</p>	

		<p>Разработаны локальные нормативные акты, организация подключена к интернету, используется информационно-коммуникационная платформа СФЕРУМ</p>	<p>Оборудованы рабочие места педагогов необходимым оборудованием; <input type="checkbox"/> Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями; <input type="checkbox"/> В рабочие программы учебных предметов включены виды учебной деятельности с использованием ресурсов «Сферум»</p>
--	--	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Магистральное направление "Знание"

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- занятия учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности;

Магистральное направление "Здоровье"

- использование здоровьесберегающих технологий;
- активная деятельность школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к сохранению и укреплению здоровья детей;

Магистральное направление "Творчество"

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различных уровней;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий;

Магистральное направление "Воспитание"

- создание эффективной системы воспитательной деятельности школы;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной деятельности школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания;

Магистральное направление "Профориентация"

- использование возможностей онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами региона и России;

Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических работников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА;

Ключевое условие "Школьный климат"

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающемся «группы социального риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП;

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;

- использование возможностей площадки "Сферум";
 - использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
 - активное использование Электронной школы;
 - обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.
- 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
- На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития:
- «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью»;
 - "Здоровье школьника -здоровье нации"
 - «Организация методической работы в школе»;

☛ **Магистральное направление - "Знание"**

- ❖ **Название подпроекта - «Повышение качества образования через школьную систему управления образовательной деятельностью»;**

Цель: Создание современной образовательной среды через реализацию модели управления качеством образования, обеспечивающей развитие кадрового потенциала и доступное, качественное, безопасное, конкурентоспособное образование в соответствии с современными стандартами качества образовательной системы и перспективными задачами развития образования

Задачи:

- определение стратегии и тактики развития МБОУ «Шиловская СОШ №3»;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие обеспечения повышения качества общего образования;
- повышение качества образовательной деятельности и улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы оценки качества образования;
- обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования;
- обеспечение современной инфраструктурой образовательной деятельности;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности школы;

Сроки реализации: 2024-2027; Перечень мероприятий:

- Реализация ВСОКО;
 - Повышение квалификационной категории и регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
 - Презентации; Мастер –классы;
 - Семинары, педсоветы, конференции, круглый стол;
 - ПрофАнкетирование, диагностики и мониторинги;
 - Тематические предметные недели;
 - Работа с родителями (законными представителями);
- Конкурные и олимпиадные мероприятия различного уровня, проектно-исследовательская деятельность и др;**
Ресурсное обеспечение: Мультимедийное и компьютерное оборудование, спортивное оборудование;
- Руководитель проектной группы: Директор;**
Ожидаемые показатели эффективности проекта

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- развитие системы эффективного управления педагогическим коллективом;
- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов и их квалификации;
- совершенствование навыков по формированию у обучающихся универсальных способов деятельности через включение в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся и рост образовательных достижений в проектно- инновационной исследовательской деятельности;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся;
- постепенная смена приоритетов в родительской среде от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования;
- увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг;

Целевые индикаторы результативности:

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне педагогов и школы.

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Процент успеваемости; – Процент качества обучения; – Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах; – Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам; – Процент обучающихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность; – Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях;
Уровень мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания; – Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ и ЭОР; – Процент учителей, имеющих квалификационную категорию; – Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней; – Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги;
Качество управления системой образования в школе	<ul style="list-style-type: none"> – Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы и программы развития; – Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы; – Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов; – Степень соответствия документации школы нормативным требованиям;
Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность	<ul style="list-style-type: none"> – Степень удовлетворенности образовательной деятельностью родителями (законными представителями); – Степень удовлетворенности образовательной деятельностью обучающимися; – Увеличение количества внешних социальных партнеров, сотрудничающих со школой; – Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня о работе школы; – Процент посещаемости родительских собраний в школе и классах; – Количество посетителей сайта школы;

**Прогнозируемые целевые показатели:
Обучающиеся:**

- Успеваемость – 100 %;
- Качество образования – не менее 43 %;
- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги, ВПР, ДР.
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах
 - 100% преодоление порога (ЕГЭ), повышение результатов ГИА в баллах;
 - 100% преодоление порога (ОГЭ), повышение результатов;
 - повышение среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и математике от 3,5 и выше;.
- Курсы повышения квалификации – 100 %;
- Аттестация: высшая и первая квалификационные категории – 100%;

Квалификация педагогов:

Прогнозируемые целевые показатели ориентируют на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить **основные показатели эффективности деятельности школы:**

- уровень обученности обучающихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования;
- развитие кадрового потенциала через школьную систему управления образовательной деятельностью;

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста;

Название подпроекта - «Организация методической работы в школе»;

Цель: повышение уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства, творчества учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся

Задачи:

- удовлетворение актуальных профессионально-образовательных потребностей педагогов;
- обеспечение условий для профессионального развития всех членов педагогического коллектива;
- научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС;
- методическое сопровождение в повышении курсовой подготовки учителей на
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы учителей;
- предоставление обучающимся доступа к электронным учебникам, доступа к
- дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам;
- участие в деятельности на базе («Сферум»), профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки молодых специалистов;

Планируемые результаты:

Для школы:

- формирование положительного имиджа школы как выпускающей высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении школы.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, её успехам, традициям;
- предоставление обучающимся и педагогам доступа к дополнительной литературе через Интернет-ресурсы;
- вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество;
- наличие победителей и призеров конкурсов среди педагогов;

Сроки реализации: 2024-2027;

Перечень мероприятий:

- Распространение среди обучающихся через "Сферум" полезных образовательных и воспитательных ресурсов;
- Запуск школьного канала для работы с родительской общественностью;
- Участие в лекциях и конференциях на базе «Сферум»;

Ресурсное обеспечение: Мультимедийное и компьютерное оборудование, бюджетное и внебюджетное финансирование;

Руководитель проектной группы: Заместитель директора по УВР;

Целевые индикаторы результативности:

- Предоставление обучающимся доступа к дополнительной литературе, в т.ч. через Интернет-ресурсы;
- Повышение уровня информированности родительской обществуности о работе образовательной организации;
- Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество;

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста;

✚ Магистральное направление - "Здоровье"

❖ Название подпроекта - "Здоровье школьника -здоровье нации";

❖ Задачи:

- Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО;
- Расширить спектр спортивных секций;
- Принять участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней;

Планируемые результаты:

- Увеличение количества полученных знаков ГТО более 30% обучающихся;
- Общее оздоровление обучающихся;
- Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 20% обучающихся в спортивные соревнования;

Сроки реализации: 2024-2027;

Перечень мероприятий:

- Регистрация руководителем школьного спортивного клуба всех обучающихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО,
- подготовка к ГТО в рамках работы спортивного школьного клуба;
- прохождение тестов ГТО;
- открытие спортивных секций по интересам обучающихся;

Ресурсное обеспечение: Мультимедийное и компьютерное оборудование, спортивное оборудование;

Руководитель проектной группы: Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК "Олимп";

Целевые индикаторы результативности:

- Получение знаков ГТО более 30% обучающихся;
- Общее оздоровление обучающихся;
- Социальное партнерство со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 20% обучающихся в спортивные соревнования;

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Промежуточный и итоговый мониторинг, процент роста;

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов;
- Информатизация образовательной деятельности и управления, делопроизводства;
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально - образовательных партнерств;
- Создание эффективной системы углубленного изучения предметов обучающимися;
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- Продолжение предпрофильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономической сфере;

6. Механизмы реализации Программы развития. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> - Локальные нормативные акты согласно ФЗ-273 "Об образовании в РФ от 29.12.2012г. 			
2. Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная мебель для учебных кабинетов; - Оборудование в рамках "Точка роста"; - Оборудование в рамках проекта «ЦОС»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Вся школьная мебель не старше 7 лет; - Ноутбуки: 49, - компьютеры: 16, - проекторы-20, - мфу- 13, - принтер- 3, - интерактивные приставки-2 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные приставки - комплексы- 5; - проекторы-10; - Ноутбуки- 10; - МФУ –4. - компьютеры-15 	<ul style="list-style-type: none"> - Средства регионального бюджета; - Спонсорская помощь
	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет физики, <input type="checkbox"/> 1 - Кабинет химии, биологии <input type="checkbox"/> 1 - Кабинет русского языка <input type="checkbox"/> 2 - Кабинет иностранных языков <input type="checkbox"/> 1 - Кабинет математики <input type="checkbox"/> 2 - Кабинет истории <input type="checkbox"/> 1 - Кабинет географии <input type="checkbox"/> 1 - Кабинет ОБЗР <input type="checkbox"/> 1 - Кабинет начальных классов <input type="checkbox"/> 8 			

	– Кабинет музыки, ИЗО, труд(технология)	<input type="checkbox"/> 1		
	– Спортивный зал	<input type="checkbox"/> 1		
	– Спортивная площадка	<input type="checkbox"/> 1		
	– Кабинет информатики	<input type="checkbox"/> 1		
	– Кабинет обществознания	<input type="checkbox"/> 1		
	– Центр детских инициатив	<input type="checkbox"/> 1		
	– Библиотека	<input type="checkbox"/> 1		
	– Музей	<input type="checkbox"/> 1		
	– Учительская	<input type="checkbox"/> 1		
	– Кабинет педагога – психолога социального педагога	<input type="checkbox"/> 1		
3. Кадровые ресурсы	– Педагоги	Педагогические работники – 40 из них учителя - 31. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов не имеют квалификационной категории.		– Учитель физики
	– Педагог-психолог	1 (1 ставка)		
	– Социальный педагог	1(1 ставка)		
	– Педагог-организатор	1 (1ставка)		

	– Советник по воспитанию	0,5 (0,5 ставка)		
	– Библиотекарь	1 (1 ставка)		
	– Учитель- логопед	1 (1 ставка)		
	– Воспитатель ГПД	1 (1 ставка)		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	– Мебель, IT-оборудование; – Учебники – Ремонт здания и отдельных кабинетов;	– Приобретение новой мебели для зонотдыха; – Приобретение материалов и проведение ремонтных работ; – Приобретение учебников	– Средства регионального федерального бюджета; – Спонсорская помощь;

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	Не ниже 165
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики Аналитическая справка	
Выбор управленческого трека развития школы	Составление "дорожной карты"	
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	
Построение системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<ul style="list-style-type: none"> – Повысить качество образовательной деятельности – Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне 						Должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи
Организация обучающихся в реализации проектной исследовательской деятельности	25.11.2024-31.10.2027		Удельный вес обучающихся, принявших участие в реализации проектной и/или исследовательской деятельности в различных уровнях в общей численности обучающихся (80%);	Количество призеров и победителей различных уровней, в конкурсах, проектах, олимпиадах	Учителя предметники	Заместитель директора УВП;

Реализация рабочих программ по предметам, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	25.11.2024-31.10.2027		100% учителей программ предметов, и результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов рабочих программ учебных предметов	Рабочие программы по предметам, содержание планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	Учителя предметники	Заместитель директора УВР;
Разработка и реализация индивидуальных учебных планов			Индивидуальные учебные планы	ИУП, ИУМ	Учителя предметники	Заместитель директора УВР;
Реализация на углубленном уровне учебных предметов: в одном классе в параллели с 8 по 11 класс	25.11.2024-31.10.2027		2 углубленных предмета в одном классе в параллели с 8 по 11 класс	Рабочие программы по предметам на углубленном уровне с 8 по 11 класс	Учителя-предметники	Заместитель директора УВР;
Планирование и проведение оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных региональных (при наличии) оценочных процедур	25.11.2024-31.10.2027		Проведение оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных региональных (при наличии) оценочных процедур	Сводный график оценочных процедур на официальном сайте школы	Учителя предметники	Заместитель директора поУВР;

Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	25.11.2024-31.10.2027		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании; Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Количество медалистов в соответствии с прогнозом Аттестаты об основном общем образовании Аттестаты о среднем общем образовании	Учителя - предметники	Заместитель директора по УВР;
- Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательной деятельности; -Повышение качества обучения; -Мониторинг результатов образовательной деятельности	25.11.2024-31.10.2027		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов по итогам предыдущего учебного года	-Повышение престижа школы на муниципальном и региональном уровнях; -Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	Администрация школы	Директор

Разработка и реализация эффективных форм подготовки обучающихся к предметным олимпиадам	25.11.2024-31.10.2027		Наличие участников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	Заявка на участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Призовые места в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР;
Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ	25.11.2024-31.10.2027		Сетевая формы реализации общеобразовательных программ	Договоры, соглашения	Заместитель директора по ВР;	Директор
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	25.11.2024-31.10.2027		Наличие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Мероприятия согласно программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Учителя предметники	Заместитель директора по УВР;
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	25.11.2024-31.10.2027		Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ - При наличии финансового обеспечения	Наличие в школе учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Директор	Директор

Разработка адаптированных общеобразовательных программ	25.11.2024-31.10.2027		Наличие адаптированных общеобразовательных программ	Адаптированные общеобразовательные программы	Заместитель директора по УВР;	Заместитель директора УВР;
Обеспечение учебниками по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) в полном объеме	25.11.2024-31.10.2027		100 % оснащенность школьного информационно-библиотечного центра учебниками для качественного и эффективной организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ при наличии финансового обеспечения	Учебники для детей с ОВЗ	Педагог - библиотечкарь	Директор
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	25.11.2024-31.10.2027		Наличие медиатеки в школьной библиотеке	ЭОР	Педагог - библиотечкарь Учителя-предметники	Директор

<p>Организация внешнего и внутреннего повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и клинической детской психологии</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>Численность педагогических работников, прошедших обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) составляет до 80% от общей численности педагогических работников</p>	<p>Удостоверения об обучении</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Заместитель директора УВР;</p>
<p>Организация системной работы (цикла мероприятий) по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и других мероприятиях</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027г.</p>	<p>Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и других мероприятиях в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников(%)</p>	<p>Диссеминация опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора УВР;</p>

Задача: Способствовать развитию личностных качеств учащихся в соответствии с традиционными нравственными ценностями					
Использование государственных символов при обучении воспитании	25.11.2024-31.10.2027	Наличие и использование государственных символов при обучении и воспитании	Флаг и гимн РФ и символика	Заместитель директора по ВР; Классные руководители	Заместитель директора по ВР;
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	25.11.2024-31.10.2027	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (35%).	Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по ВР; Классные руководители	Заместитель директора по ВР;
Реализация календарного воспитательной работы плана	25.11.2024-31.10.2027	100 % выполнение всех мероприятий календарного плана воспитательной работы	Мероприятия согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР; Классные руководители	Заместитель директора по ВР;
Функционирование Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	25.11.2024-31.10.2027	Удельный вес родителей, участвующих в управлении школой и образовательным процессом, в общей численности родителей, (20 %);	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Заместитель директора по ВР;	Заместитель директора по ВР;

Организационная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	25.11.2024-31.10.2027	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	0,5 ставки советника по воспитанию в штатном расписании	Заместитель директора по ВР;	Директор
Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	25.11.2024-31.10.2027	Удельный вес родителей, участвующих в управлении школой и образовательным процессом, в общей численности родителей, (20 %)	Совет родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Заместитель директора по ВР;	Директор
Использование школьной символики (Эмблема школы)	25.11.2024-31.10.2027	Наличие и использование школьных символов при обучении и воспитании	Эмблема школы	Заместитель директора по ВР;	Директор
Функционирование Совета обучающихся	25.11.2024-31.10.2027	Удельный вес обучающихся принимающих участие в работе органов самоуправления, в общей численности обучающихся,(20 %)	Совет обучающихся	Заместитель директора по ВР;	Директор
Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых»	25.11.2024-31.10.2027	Удельный вес обучающихся принимающих участие в работе отделения РДДМ «Движение первых», (50%)	План и реализация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими объединениями	Советник и директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями

Работа центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	25.11.2024-31.10.2027		Удельный вес обучающихся принимающих участие в работе самоуправления, в общем численности обучающихся, (20 %)	Планы и реализация работы совета обучающихся	Заместитель директора по ВР;	Заместитель директора по ВР;
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	25.11.2024-31.10.2027		Удельный вес обучающихся педагогов принимающих участие в реализации проекта, (100%)	Проект «Орлята России»	Учителя начальных классов	Заместитель директора по ВР;
Работа представителей детских и молодежных общественных Объединений («Юнармия»)	25.11.2024-31.10.2027	02.09.2024	Удельный вес обучающихся принимающих участие в работе детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»), (30 %)	Детские и молодежные общественных объединений («Юнармия»)	Заместитель директора по ВР;	Заместитель директора по ВР;
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	25.11.2024-31.10.2027	02.09.2024	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения.	Призовые места в конкурсах регионального и федерального уровня.	Заместитель директора по ВР;	Заместитель директора по ВР;

Задача: Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы

Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	25.11.2024-31.10.2027	100% обучающихся при получении НОО охвачены горячим питанием	Горячее питание	Классные руководители начальных классов	Ответственный за школьное питание
Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя, запрещенных и наркотических средств	25.11.2024-31.10.2027	Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий – более 5 за учебный год			
Реализация общешкольной программы здоровьесбережения	25.11.2024-31.10.2027	Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (30%)	Мероприятия согласно программы «Шаги к здоровью»	Классные руководители, фельдшер, педагог-психолог	Заместитель директора ВР;
Расширение спектра видов спорта в ШСК	25.11.2024-31.10.2027	От 4 до 6 видов спорта в ШСК	Работа 6 спортивных секций	Учителя физической культуры	Заместитель директора ВР;
Использование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	25.11.2024-31.10.2027	Спортивная площадка на территории школы - 30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия	Договоры сетевого взаимодействия	Учителя физической культуры	Заместитель директора ВР;

Участие в спортивных мероприятиях регионального, муниципального уровнях	25.11.2024-на 31.10.2027		Наличие победителей и (или) призеров спортивных мероприятий на региональном, муниципальном уровнях	Призовые места	Учителя физической культуры	Заместитель директора ВР;	по
Организация подготовки обучающихся к сдаче норм «ГТО»	25.11.2024-31.10.2027		Численность знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 30% и более от общего количества обучающихся имеющих	Удостоверения	Учителя физической культуры	Заместитель директора ВР;	по

Задача: Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка					
<p>- Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами;</p> <p>- Интеграция основного и дополнительного образования за счет расширения образовательного пространства обучающихся</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>02.09.2024</p>	<p>80% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p>	<p>Расширенный спектр взаимодействия организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями</p>
<p>Разработка общеобразовательных программ дополнительного образования</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>		<p>Количество направлений, по которым разработаны общеобразовательные программы дополнительного образования – 6 и более направлений</p>	<p>Общеобразовательные программы дополнительного образования</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>Расширение спектра технологических кружков</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>		<p>Работа 2 и более технологических кружков</p>	<p>Призовые места обучающихся в конкурсах технической направленности</p>	<p>Руководители кружков</p>
					<p>Директор</p>
					<p>Заместитель директора по ВР;</p>
					<p>Руководитель "Точки роста"</p>

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном, региональном и (или) всероссийском уровне	25.11.2024-31.10.2027	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Призовые места	Учителя предметники, классные руководители, педагоги ДО	Заместитель директора ВР
Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ дополнительного образования с организациями	25.11.2024-31.10.2027	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ дополнительного образования с 2 и более организациями	Договоры о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве	Заместитель директора ВР	Заместитель директора ВР
Расширение спектра функционирующих школьных творческих объединений	25.11.2024-31.10.2027	3 и более творческих объединений, действующих в школе	Творческие объединения	Заместитель директора ВР	Заместитель директора ВР
Организация работы творческих школьных объединений	25.11.2024-31.10.2027	- Наличие школьного театра, школьного музея, школьного медиацентра -80% обучающихся, являющихся участниками школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Концерты, спектакли, видеоролики, выпуски газет, журналов, публикации в социальных сетях	Руководители творческих объединений	Заместитель директора ВР

Задачи: <input type="checkbox"/> Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста; <input type="checkbox"/> Систематизировать работу по организации наставничества							
Формирование единых подходов к штатному расписанию	25.11.2024-31.10.2027	Штатное расписание	Штатное расписание	Директор	Директор	Директор	
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы)	25.11.2024-31.10.2027	100 % реализация мероприятий программы наставничества	Положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы	Наставники, наставляемые	Наставники, наставляемые	Заместитель директора УВР;	по
Организация работы Методического Совета и ШМО по реализации наставничества	25.11.2024-31.10.2027	100% реализация мероприятий по плану работы Методического Совета и ШМО по реализации наставничества	реализация планов работы Методического Совета и ШМО по реализации наставничества	Мероприятия, проведенные по плану Методического Совета и ШМО по реализации наставничества	Руководители ШМО	Заместитель директора УВР;	по
Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций педагогами	25.11.2024-31.10.2027	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, составляет 100% от общей численности учителей	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, составляет 100% от общей численности учителей	ИОМ	Руководители ШМО	Заместитель директора УВР;	по

Разработка ИОМ учителей	25.11.2024-31.10.2027		Численность учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет от 5 % до 9% от общей численности учителей	ИОМ	Руководители ШМО	Заместитель директора УВР;	по
Организация обучения педагогических работников, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	25.11.2024-31.10.2027		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет не менее 50% в общей численности педагогических работников	Удостоверения о ПК	Педагогические работники	Заместитель директора УВР;	по
Организация повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	25.11.2024-31.10.2027		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за последние года) –100%	Удостоверения о ПК	Педагогические работники	Заместитель директора УВР;	по

<p>Организация повышения квалификации управленческой команды из реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>Повышение квалификации управленческой команды из реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%</p>	<p>Удостоверения о ПК</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p>
<p>Организация обучения учителей - предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	<p>Удостоверения о ПК</p>	<p>Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p>
<p>Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>Наличие среди педагогов участников, победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне</p>	<p><input type="checkbox"/> Количество участников; <input type="checkbox"/> Призовые места</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Заместитель директора УВР; по</p>

Задача:	Улучшить школьный климат	посредством эффективного межличностного	эффективного	посредством эффективного межличностного	посредством эффективного межличностного	посредством эффективного межличностного
<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающимся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>– Наличие в штате школы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся; Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога; Наличие локальных нормативных актов по организации Психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p><input type="checkbox"/> Штатное расписание; <input type="checkbox"/> Кабинет психолога; <input type="checkbox"/> Кабинет социального педагога; <input type="checkbox"/> Локальные нормативные акты;</p>	<p>Педагог психолог Социальный педагог</p>	<p>Директор</p>	
<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающимся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p><input type="checkbox"/> Наличие в штате учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся; <input type="checkbox"/> наличие в штате школы учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся</p>	<p>Штатное расписание</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор</p>	

<p>Организация социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся составляет 100%</p>	<p>Медицинские заключения</p>	<p>Медицинские работники</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>-Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)</p>	<p>- Тематические зоны</p>	<p>Заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Директор</p>
<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p>	<p>25.11.2024-31.10.2027</p>	<p>Наличие тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>	<p>Учительская</p>	<p>Заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Директор</p>

Реализация психолого-педагогической программы (или) мероприятий по профилактике травли обучающихся (буллинга)	25.11.2024-31.10.2027	Отсутствие случаев травли (буллинга) в школьной среде	Психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли (буллинга)	Психолог Социальный педагог	Заместитель директора по ВР
Реализация психолого-педагогической программы (или) мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	25.11.2024-31.10.2027	Уменьшение численности обучающихся с девиантным поведением	Психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по девиантного поведения обучающихся	Психолог Социальный педагог	Заместитель директора по ВР
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать материально-техническую базу школы; - Развивать систему управления и самоуправления школой; - Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии. 					
Разработка локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	25.11.2024-31.10.2027	Наличие локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих использования мобильных телефонов обучающимися	Локальный нормативный акт	Заместитель директора по ВР	Директор
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	25.11.2024-31.10.2027	Количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (100%)	Интернет - ресурсы	Заместитель директора по АХЧ;	Директор

<input type="checkbox"/> Организация включения педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом; <input type="checkbox"/> Организация использования педагогическими работниками платформы «Сферум»	25.11.2024-31.10.2027		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Ресурсы профессиональных сообществ и платформы «Сферум»	Учителя-предметники	Директор
Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения школы МТБ для внедрения ЦОС	25.11.2024-31.10.2027		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	IT-оборудование	Заместитель директора по АХЧ	Директор
Интегрирование информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами	25.11.2024-31.10.2027		Введение в эксплуатацию информационной системы для управления школой, интегрированная с региональными информационными системами	Информационная система для управления школой, интегрированная с региональными информационными системами	Заместитель директора по АХЧ	Директор

Создание образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	25.11.2024-31.10.2027	Наличие образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	Проведение образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел	Заместитель директора по АХЧ	Директор
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	25.11.2024-31.10.2027	Оснащение информационно – библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями	Мероприятия	Педагог – библиотечкарь	Директор