

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
администрация муниципального образования –
Шировский муниципальный район Рязанской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шировская средняя общеобразовательная школа № 3
муниципального образования -
Шировский муниципальный район Рязанской области
Юр.адрес: 391500 р. п. Шилово, ул. Исаева, д. 34 телефон/факс 8(49136)21847,
e-mail: shilovo-school3@yandex.ru ИНН/КПП 6225004968/622501001 ОГРН 1026200850873

Рассмотрено на заседании педагогического
совета Протокол № 1 от ____ . ____ . 2018 г

Утверждено Приказом № 73/1 от 20.08.2018г. г
Директор школы _____ Т.И. Тканко

Положение

**о форме, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации
обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шировская
средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования –
Шировский муниципальный район Рязанской области**

Регистрационный номер № _____
от « ____ » _____ 20 ____ года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим форму, периодичность, систему оценок, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогов школы.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **Текущая аттестация** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

- **Промежуточная аттестация** проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

- **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

- **Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

- **Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля уровня обученности.

- **Вводный контроль учащихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени обученности в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

- **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это контрольные работы, сравнимые с итоговыми контрольными работами, традиционно проводимыми в школе, отличительными особенностями которых является единство подходов к составлению инструмента проверки, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей РФ. Проведение ВПР организуется с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

- систематизации знаний обучающихся;
- определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
- контроля за выполнением рабочих учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ;
- повышения ответственности педагогов за качество образования.

1.5. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.6. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.7. На промежуточную аттестацию выносятся не более четырех учебных предметов. Перечень учебных предметов и формы проведения аттестации определяются решением методического совета учреждения; утверждаются решением педсовета; издается приказ по общеобразовательному учреждению.

1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое и годовое оценивание результатов работы обучающихся (проводится учителем в 1-11 классах) и годовую (переводную) по результатам тестирования, экзаменов, контрольных работ за учебный год (проводится администрацией).

1.9. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.10. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения, Устава школы, настоящего Положения.

1.11. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

2.2. Система оценок при промежуточной аттестации и текущем учете знаний пятибалльная, с использованием отметок: 1 – «полное незнание изучаемого материала или отказ отвечать», 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично». По отдельным учебным предметам возможно «зачтено», «не зачтено».

2.3. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.4. Обучение во 2-11 классах сопровождается текущей и промежуточной аттестацией за каждое полугодие и год.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 2-11-х классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты в соответствии с используемыми УМК.

2.6.1. Основными показателями метапредметных результатов являются:

- уровень развития учебно-познавательного интереса;
- уровень сформированности действия целеполагания;
- уровень сформированности учебных действий;
- уровень сформированности действия контроля;
- уровень сформированности действия оценки.

2.6.2. Оценка личностных результатов обучающихся проводится классным руководителем 1- 2 раза в год методом встроенного наблюдения по следующим критериям:

- умение оценивать поступки с позиции нравственных ценностей;
- умение объяснять оценку поступка;
- умение определять важные для себя и окружающих правила поведения;
- умение выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам;
- умение отделять оценку поступка от оценки самого человека.

Оценка личностных результатов обучающихся должна быть направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов обучающихся за текущий и предыдущий периоды.

2.6.3. Контроль и оценка предметных результатов обучающихся. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» ученика.

Портфолио ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности школьника и соответствующих информационных материалов из внешних источников для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности обучающихся и дальнейшей коррекции процесса обучения

2.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

2.8. Ученики, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в школе на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачетов по предмету.

2.9. Отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый учебный период). При спорной четвертной, полугодовой, годовой оценке, критерием ее выставления являются отметки за письменные работы.

2.10. Для объективной аттестации обучающихся за учебный период необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

2.11. Четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.12. Текущая аттестация может проводиться в следующих формах:

- Контрольная работа
- Тестирование (в том числе в формате ГИА, ЕГЭ)
- Диктант (по русскому языку)
- Проверка техники чтения (в 2-6 классах)
- Изложение (по русскому языку)

3. Виды промежуточной аттестации

3.1. Аттестация проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для обучающихся.

3.2. Плановая аттестация является обязательной для обучающихся школы.

3.3. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях. Аттестацию организуют для отдельных обучающихся на основании письменного заявления родителей, если семья или ребенок выезжают по семейным обстоятельствам в течение года, и оценить уровень реальных достижений по текущим оценкам не представляется возможным; другое основание, не противоречащее законодательству в сфере образования, в том числе в рамках аккредитации образовательной организации.

4. Формы проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться устно или письменно. Устно аттестация проводится в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме, интеллектуальной игры, презентаций, защиты проектов, исследовательских работ и др.; письменно - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста и др.

4.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. ВПР проводятся ОО самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют итоговые контрольные работы в ОО.

4.2.1. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимает ОО самостоятельно. Перечень предметов для выполнения ВПР ОО определяет самостоятельно из перечня, предложенного федеральными и региональными органами управления образования. В содержание заданий ВПР включаются наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающихся и их социализации.

4.2.2. Для выставления оценок можно использовать рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных работ, периоды промежуточной аттестации.

5.2. График проведения промежуточной аттестации на учебный год публикуется не позднее октября месяца текущего учебного года.

6. Обеспечение прав участников образовательного процесса

8.1. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

8.2. Лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, обучающиеся в ОУ, допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

8.3. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды. Но данная категория может принимать участие в промежуточной аттестации по письменному заявлению (согласию) родителя (законного представителя) обучающихся.

8.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

8.5. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья (при наличии медицинского заключения);
- обучающиеся индивидуально;
- в связи с пребыванием в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

